



Università degli Studi della Basilicata

Scheda Insegnamento

Anno Accademico: 2025/2026

Insegnamento/Modulo: DIDATTICA DELLA LINGUA LATINA

Tipologia di attività formativa: Affine/Integrativa

N.ro CFU: 6 (RUSSO GIUSEPPE, 6 CFU)

N.ro ore: 30

Semestre: Secondo Semestre

Docente: RUSSO GIUSEPPE

E-mail: giuseppe.russo@unibas.it

Telefono:

Sito Web: <http://docenti.unibas.it/site/home/docente.html?m=010434>

Sede: POTENZA

Dipartimento/Scuola: Dipartimento per l'Innovazione Umanistica, Scientifica e Sociale

Corso di Studio: FILOLOGIA CLASSICA E MODERNA

Lingua Insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento

Il corso intende fornire una conoscenza criticamente vagliata della didattica della lingua latina.

Al termine del corso lo studente padroneggerà i principali metodi di insegnamento della lingua latina; saprà usare gli strumenti di ricerca specialistici (cartacei e digitali) per lo studio e l'insegnamento della lingua latina; potrà procedere al continuo aggiornamento delle proprie conoscenze, servendosi della letteratura tecnica e scientifica.

Prerequisiti

Conoscenza sicura del lessico e della grammatica della lingua latina. Fondamenti di storia della letteratura latina.

Contenuti del corso

Metodi di insegnamento della lingua latina. Confronto fra manuali e trattati di grammatica latina di diversa impostazione. Analisi di testi letterari latini, con speciale attenzione alle problematiche della pratica didattica. Simulazioni di lezioni di latino.

Programma esteso

Illustrazione dei principali metodi di insegnamento della lingua latina. Confronto fra trattazioni di specifici temi di grammatica latina in manuali scolastici e universitari di diversa impostazione. Lettura, traduzione e commento linguistico di passi scelti dalle *Catilinarie* di Cicerone e dall'*Eneide* di Virgilio, alcuni dei quali saranno utilizzati per simulazioni di



Università degli Studi della Basilicata

Scheda Insegnamento

lezioni in classi di liceo.

Metodi didattici

Lezioni frontali e dialogate; attività laboratoriale; simulazione di lezioni in classi liceali. Il docente guiderà gli studenti all'utilizzo delle moderne risorse relative allo studio e all'insegnamento della lingua latina, nonché alla presentazione didattica dei testi latini oggetto del corso. I testi letterari previsti dal programma saranno letti, tradotti e commentati dal docente, che solleciterà costantemente la riflessione degli studenti sulle questioni poste dall'impiego didattico di quei testi.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame consisterà in una prova orale, volta a verificare la capacità di interpretare e utilizzare criticamente metodi e modelli didattici. Esso verificherà altresì la capacità dello studente di impostare un percorso didattico linguistico e letterario sulla base dei testi latini analizzati.

Criteri di valutazione

18-23: Sufficiente - La conoscenza e la comprensione dei contenuti della disciplina trattati durante il corso, la capacità di applicarli in contesti nuovi, l'abilità di comunicarli con efficacia e proprietà di linguaggio, e l'autonomia di giudizio risultano accettabili.

24-26: Discreto - La conoscenza e la comprensione dei contenuti della disciplina trattati durante il corso, la capacità di applicarli in contesti nuovi, l'abilità di comunicarli con efficacia e proprietà di linguaggio, e l'autonomia di giudizio risultano più che sufficienti.

27-28: Buono - La conoscenza e la comprensione dei contenuti della disciplina trattati durante il corso, la capacità di applicarli in contesti nuovi, l'abilità di comunicarli con efficacia e proprietà di linguaggio, e l'autonomia di giudizio risultano nel complesso soddisfacenti.

29-30: Ottimo - La conoscenza e la comprensione dei contenuti della disciplina trattati durante il corso, la capacità di applicarli in contesti nuovi, l'abilità di comunicarli con efficacia e proprietà di linguaggio, e l'autonomia di giudizio risultano pienamente soddisfacenti.

30 e lode: Eccellente - La conoscenza e la comprensione dei contenuti della disciplina trattati durante il corso, la capacità di applicarli in contesti nuovi, l'abilità di comunicarli con efficacia e proprietà di linguaggio, e l'autonomia di giudizio risultano eccellenti.

Testi di riferimento e di approfondimento, materiale didattico Online

Cicerone, *Catilinarie* (un'edizione con traduzione a fronte a scelta dello studente); Virgilio, *Eneide* (un'edizione con traduzione a fronte a scelta dello studente); materiali condivisi dal docente sul portale Esse3.



Università degli Studi della Basilicata

Scheda Insegnamento

Metodi e modalita' di gestione dei rapporti con gli studenti

I rapporti con gli studenti saranno prevalentemente gestiti attraverso: a) colloqui negli orari di ricevimento; b) tutorati; c) posta elettronica; d) incontri in videoconferenza.

Orario di ricevimento: come indicato sulla piattaforma Esse3. Eventuali ulteriori date di ricevimento saranno annunciate volta per volta. Si raccomanda agli studenti che desiderino essere ricevuti di concordare sempre un appuntamento con il docente via e-mail.

Date di esame previste

I sessione: 26/1, 16/2 2026.

II sessione: 11/5, 8/6, 6/7 2026.

III sessione: 21/9, 9/11 2026.

Le date di esame sono soggette a modifiche. Consultare la piattaforma Esse3 per eventuali aggiornamenti.

???????

Seminari di esperti esterni

No.???????

Altre informazioni

La frequenza, benché non obbligatoria, è vivamente consigliata. Gli studenti impossibilitati a frequentare le lezioni integreranno il programma d'esame con lo studio di A. Balbo, *Insegnare latino. Sentieri di ricerca per una didattica ragionevole*, 2a ed., UTET Università, Torino 2023.